

مقیاس کنترل درونی راتر

این پرسشنامه دارای ۲۹ مورد دو جمله ای است .

خواهشمند است جمله های هر مورد را با دقت بخوانید و با آن مورد که موافق هستید علامت بزنید .

لطفا برای به دست آوردن نتیجه مطلوب ، جملات مورد نظر خود را با صداقت انتخاب کنید .

1-

- الف : علت این که کودکان دچار گرفتاری می شوند این است که پدر و مادرشان بیش از اندازه مجازاتشان می کنند .
 ب: امروزه گرفتاری بیشتر کودکان به این دلیل است که پدر و مادرشان بیش از حد با آن ها به ملایمت رفتار می کنند .

2-

- الف : بسیاری از رویدادهای ناخوشایند در زندگی مردم تا اندازه ای به علت بد شانسی است .
 ب: بدبختی مردم نتیجه اشتباه خود آن ها است .

3-

- الف : یکی از دلایل عمده بروز جنگ ها این است که مردم آنقدر که باید به امور سیاسی علاقه مند نیستند .
 ب: هر قدر هم که مردم برای جلوگیری از جنگ بکوشند ، بازهم جنگ وجود خواهد داشت .

4-

- الف : سرانجام مردم به احترامی که شایسته آنان باشد ، دست می یابند ولو مدت ها طول بکشد .
 ب: بدبختانه بیشتر اوقات ارزش یک فرد هر قدر که بکوشد نامعلوم می ماند .

5-

- الف : این عقیده که معلمان نسبت به دانش آموزان خود بی انصافند ، بی معنی است .
 ب: بیشتر دانش آموزان نمی دانند تا چه حد نمره ای که در دروس خود می گیرند ، امری تصادفی است .

6-

- الف : اگر فرصت های مناسب و به موقع دست ندهد ، کسی نمی تواند رهبر کاروان شود .
 ب: افراد توانایی که از رهبر شدن بازمانده اند ، کسانی هستند که از فرصت های مناسب استفاده کرده اند .

7-

- الف: هر قدر که سعی خودمان را بکنیم باز هم بعضی ها از ما خوششان نمی آید .
 ب: افرادی که نمی توانند کاری بکنند که مورد علاقه دیگران قرار بگیرند، راه ساختن با دیگران را بلد نیستند .

8-

- الف: در تعیین شخصیت هر فرد ، وراثت سهم عمده ای دارد .
 ب: آن چه شخصیت یک فرد را می سازد ، تجارب او در زندگی است .

9-

- الف: اغلب به این نکته پی برده ام که هر چه قرار است اتفاق بیفتد ، اتفاق می افتد .
 ب: هر وقت خودم تصمیم گرفته ام راه مشخصی برای اقدام انتخاب کنم ، خیلی بهتر از تسلیم شدن به سرنوشت بوده است .

10-

- الف: اگر دانش آموز خودش را برای امتحان خوب آماده کرده باشد ، بندرت ممکن است حشش در امتحان پایمال شود .
 ب: بیشتر اوقات سوالات امتحان به اندازه ای با درس بی ارتباط است که درس حاضر کردن واقعا بی فایده است .

11-

- الف: موقعیت حاصل سخت کوشی است ، شانس در آن بی اثر یا بسیار کم اثر است .
 ب: شغل خوب گیر آوردن در درجه اول به این بستگی دارد که در فرصت مناسب در جای مطلوب باشی .

12-

- الف: آدمی که دارای شرایط متوسط فردی و اجتماعی است می تواند در تصمیم گیری دولت موثر باشد .
 ب: دنیا در اختیار عده معدود صاحبان قدرت است ، از آدم خرده پا کاری ساخته نیست .

13-

- الف: هر وقت برای انجام کاری نقشه می کشم ، تقریبا یقین دارم که می توان آن را عمل کنم .
 ب: همیشه عاقلانه نیست که برای آینده دور نقشه بکشم چون خیلی چیزها در حال حاضر دستخوش خوش بیاری و بد بیاری است .

14-

- الف: عده معینی از مردم ، هیچ حسنی ندارند .
 ب: هر کس خوبی هایی دارد .

15-

- الف: برای من به دست آوردن چیزهایی که خواستارشان هستم ، ربطی به بخت و اقبال ندارد .
 ب: خیلی وقت ها تصمیم گرفتن با شیر یا خط (شانسی) بد نیست .

16-

- الف: رییس شدن اغلب بستگی به این دارد که شانس یاری کند و شخص قبل از هر کس دیگری در شرایط مناسب قرار گیرد .
 ب: واداشتن مردم برای انجام کار درست ، به توانایی افراد بستگی دارد نه به شانس و اقبال .

17-

- الف : بیشتر مردم می دانند تا چه حد زندگی شان تحت اختیار رویدادهای تصادفی است .
 ب: در واقع چیزی به نام " بخت " وجود ندارد .

18-

- الف : علت این که کودکان دچار گرفتاری می شوند این است که پدر و مادرشان بیش از اندازه مجازاتشان می کنند .
 ب: امروزه گرفتاری بیشتر کودکان به این دلیل است که پدر و مادرشان بیش از حد با آن ها به ملایمت رفتار می کنند .

19-

- الف : آدم باید همیشه به اشتباه خود اعتراف کند .
 ب: بهتر است روی اشتباهاتتان سرپوش بگذارید .

20-

- الف : مشکل می توان فهمید کسی واقعا از ما خوشش می آید یا نه .
 ب: تعداد دوستان یک فرد بستگی به میزان خوب بودن او دارد .

21-

- الف : بالاخره میان رویدادهای خوب و بد که برای ما رخ می دهد ، تعادل برقرار است .
 ب: بیشتر بدبختی ها حاصل عدم توانایی ، نادانی ، تنبلی یا نتیجه هر سه آن ها است .

22-

- الف : با کوشش کافی می توانیم فساد سیاسی را از میان برداریم .
 ب: نظارت زیاد مردم روی فعالیت سیاستمدارانی که بر سرکارند ، دشوار است .

23-

- الف : بعضی وقت ها از طرز نمره دادن معلم ها سر در نمی آوریم .
 ب: میان درس خواندن و نمره گرفتن رابطه مستقیمی وجود دارد .

24-

- الف : رهبر خوب کسی است که بگذارد خود مردم برای کار خود تصمیم بگیرند .
 ب: رهبر خوب کسی است که تکلیف هر کس را معین کند .

25-

- الف : بیشتر وقت ها احساس می کنم روی حوادثی که برایم اتفاق می افتد ، کنترل کمی دارم .
 ب: امکان ندارد باور کنم بخت و اقبال در زندگی من سهم زیادی داشته باشد .

26-

- الف : دلیل تنهایی مردم این است که سعی نمی کنند با دیگران دوستی داشته کنند .
 ب: سعی زیاد از حد برای خوشایند مردم چندان فایده ای ندارد . اگر قرار است از آدم خوششان بیاید ، خوششان می آید .

27-

- الف : در مدرسه برای ورزش خیلی اهمیت قائل می شوند .
□ ب: ورزش های گروهی برای پرورش شخصیت فرد یک روش عالی است .

28-

- الف : هر چه بر سرم می آید نتیجه کار خودم است .
□ ب: بعضی وقت ها احساس می کنم که روی مسیر زندگیم کنترل کافی ندارم .

29-

- الف : بیشتر وقت ها نمی توانم بفهمم که چرا سیاستمداران این طور رفتار می کنند .
□ ب: دست آخر خود مردم مسؤول نوع حرمت ملی یا محلی خودشان هستند.

راهنما :

پرسشنامه برای سنجش انتظارات افراد درباره منبع کنترل تدوین شده است و دارای ۲۹ ماده است که هر ماده دارای یک جفت سؤال (الف و ب) می باشد. از آزمودنی خواسته می شود بین هر جفت سؤال یک ماده یکی را انتخاب بزند . واضح است این انتخاب براساس اعتماد عمیق و روشن آزمودنی خواهد بود.

راتر ۲۳ ماده از مواد این پرسشنامه را با هدف مشخص ، جهت روشن شدن انتظارات افراد درباره منبع کنترل تدوین کرده و ۶ ماده دیگر هدف آزمون را با لباس مبدل دنبال می کند که این ماده های خنثی ، ساختار و بعد اندازه گیری شده را برای آزمودنی مبهم می سازد.

سؤالهای ۱، ۸، ۱۴، ۱۹، ۲۴ و ۲۷ سؤالاتی هستند که آزمودنی را از مدار اصلی و هدف آزمون منحرف می سازد.

نمره گذاری آزمودنی مبنی بر مجموع نمرات حاصل از تعداد ضربدرهایی است که آزمودنی در مقابل سؤالات مشخص کرده است.

این مجموع نمرات از سؤالاتی به غیر از ۶ سؤال انحرافی بدست خواهد آمد و کل نمره هر فرد نشان دهنده درجه و میزان کنترل او می باشد.

میانگین این مقیاس ۸/۴۸ و میانه آن ۸ است.

در ۲۳ ماده ای که جهت نمره گذاری تعیین شده اند سؤالات (الف) یک نمره و سؤالات (ب) صفر نمره می گیرند . چون کل نمره هر فرد نشان دهنده نوع و درجه منبع کنترل افراد است بنابراین تنها آزمودنی ها بی که نمره ۹ یا بیشتر بگیرند واجد منبع کنترل بیرونی و افرادی که نمره کمتر بگیرند دارای منبع کنترل درونی خواهند بود.