

بسمه تعالی

رزومه



مشخصات پرسنلی:

نام و نام خانوادگی: لطف اله سمندری نام پدر: حسین متولد: ۱۳۳۹/۴/۳۰

کد پرسنلی: ۵۱۶۴۴۳۴۸ کد ملی: ۵۰۴۹۰۶۷۹۲۸

سال ورود به خدمت: ۱۳۶۰/۱۰/۷ آخرین مدرک تحصیلی: فوق لیسانس مدیریت آموزشی - دکتری مدیریت آموزشی
پست قبلی: رئیس اداره پشتیبانی، اجرا و سنجش صلاحیت حرفه ای معلمان و مدیران و انجمن های علمی آموزشی معلمان

پست قبلی: کارشناس مسئول بررسی صلاحیت عمومی دبیرخانه جذب اعضای هیات علمی

پست فعلی: رئیس اداره رسیدگی به شکایات سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان

محل کار: دانشگاه فرهنگیان - سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان

سابقه خدمت: ۳۶ سال

آدرس محل کار: شهرک غرب - بلوار فرحزادی - خیابان تربیت معلم - دانشگاه فرهنگیان

آدرس محل سکونت: تهران - جنت آباد شمالی - انصارالمهدی - ایرانشهر جنوبی - میثاق - علامه طباطبایی - بهاران ۳ - نبش

ملائک پلاک ۷

manem_۰۵@yahoo.com

آدرس پست الکترونیکی:

شماره تلفن همراه: ۰۹۱۲۳۳۶۰۰۶۸

تلفن تماس: ۴۴۰۸۰۹۰۰۹

سوابق تحصیلی:

مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	سال اخذ مدرک	شهر محل تحصیل	نام واحد محل تحصیل
دیپلم	فنی (ماشین افزار)	۱۳۶۰	اردبیل	هنرستان فنی رازی
فوق دیپلم	حرفه و فن	۱۳۶۳/۶/۳۱	تبریز	مرکز تربیت معلم شهید رجایی تبریز
لیسانس	الهیات و معارف اسلامی (فقه و حقوق اسلامی)	۱۳۷۱/۴/۳	اردبیل	دانشگاه آزاد اسلامی اردبیل
فوق لیسانس	مدیریت آموزشی	۱۳۸۰/۲/۸	اردبیل	مرکز آموزش مدیریت دولتی
دکتری	مدیریت آموزشی	ورودی ۱۳۹۳/۷/۱	زنجان	دانشگاه آزاد اسلامی زنجان واحد علوم و تحقیقات

سوابق ایثارگری :

۱- عضو فعال بسیج اساتید دانشگاه

۲- حضور داوطلبانه در جبهه های حق علیه باطل از طریق بسیج به مدت ۱۱ ماه و ۸ روز

سوابق کاری :

۱- ورود به خدمت از طریق طرح دوره تربیت معلم شهید رجایی - باهنر در سال ۶۰ و تحصیل در مرکز تربیت معلم شهید

رجایی تبریز به مدت یکسال تحصیلی و دو تابستان و فراغت از تحصیل در سال ۱۳۶۳

۲- تدریس در مدارس راهنمایی شهید بهشتی و رجایی اصلاندوز از استان اردبیل به مدت یکسال تحصیلی در سال تحصیلی ۶۱-۶۲

۳- نظارت امتحانات نهایی پنجم و سوم راهنمایی مدرسه شهید مطهری اولتان در خرداد ماه سال ۱۳۶۲

۴- مدیریت مدرسه راهنمایی شهید مطهری اولتان شهر پارسآباد در مهرماه ۱۳۶۲

۵- انتصاب به سمت مسئول امور تربیتی اداره آموزش و پرورش شهر پارس آباد در ۱۰/۷/۱۳۶۲

۶- تدریس در مدرسه شهید مطهری به عنوان دبیر حرفه و فن به مدت دوسال از سال تحصیلی ۱۳۶۴

۷- مدیریت مدرسه راهنمایی شهید رجایی به صورت سه نوبته (دونوبت روزانه و یک نوبت بزرگسالان) از سال ۶۶ لغایت ۶۹

۸- تدریس در دوره دبیرستان دروس بینش اسلامی و قرآن

۹- مسئول نمایندگی آموزش و پرورش قشلاقدهشت استان اردبیل

۱۰- مسئول آموزش نیروی انسانی (ضمن خدمت) اداره آموزش و پرورش منطقه پارس آباد

۱۱- رئیس دبیرستان ۱۵ خرداد آموزش و پرورش منطقه ۵ تهران به مدت ۳ سال از سال ۱۳۷۷

۱۲- مسئول آموزش نیروی انسانی منطقه ۵ تهران از سال ۱۳۸۱

۱۳- کارشناس مسئول پژوهش، برنامه ریزی تامین هیات علمی و توسعه منابع انسانی مراکز تربیت معلم (دفتر ارتقای حرفه ای

فرهنگیان حوزه ستادی وزارت آموزش و پرورش)

۱۴- کارشناس مسئول پژوهش، برنامه ریزی هماهنگی تربیت معلم و ادامه تحصیل فرهنگیان

۱۵- مسئول ستاد مرکزی بزرگداشت مقام معلم در سال ۱۳۸۹-۱۳۸۸

۱۶- کارشناس مسئول پژوهش و برنامه ریزی سنجش صلاحیت حرفه ای معلمان و مدیران

۱۷- رئیس اداره پشتیبانی، اجرا و سنجش صلاحیت حرفه ای معلمان و مدیران و انجمن های علمی آموزشی معلمان

۱۸- کارشناس ارزیابی عملکرد اداره کل ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات وزارت آموزش و پرورش

۱۹- کارشناس مسئول بررسی صلاحیت عمومی دبیرخانه جذب اعضای هیات علمی و هیات امنای دانشگاه فرهنگیان

۲۰- رئیس اداره رسیدگی به شکایات اداره کل امور حقوقی سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان

سوابق علمی و پژوهشی:

۱- تدریس پاره وقت در مراکز تربیت معلم (دروس مدیریتی و روش های فعال تدریس و فن معلمی و روانشناسی تربیتی ،

مبانی برنامه ریزی درسی ، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش ، جامعه شناسی آموزش و پرورش ، فلسفه تربیت و

تربیت رسمی و عمومی در ج.ا.ا) به مدت ۱۰ سال

۲- تدریس در دوره های آموزشی کوتاه مدت فرهنگیان و مدیران آموزش و پرورش (دوره های مدیریتی) از سال ۱۳۷۴

۳- مدیریت اجرایی دوره های کوتاه مدت آموزش نیروی انسانی

۴- دبیر کمیته پژوهش منطقه ۵ آموزش و پرورش شهر تهران به مدت ۴ سال

۵-مسئول و دبیر نشریه علمی و پژوهشی کمیته پژوهش منطقه ۵ تهران تحت عنوان پژوهش ۵ در ۱۱ شماره

۵-دبیر کمیته پژوهش دفتر ارتقای حرفه ای فرهنگیان وزارت آموزش و پرورش

۶-دبیر کمیته پژوهش مرکز برنامه ریزی و آموزش نیروی انسانی وزارت آموزش و پرورش

۷- عضو کمیته پژوهشی مدیریت پژوهشکده تعلیم و تربیت وزارت آموزش و پرورش

۸- عضو کارگروه تخصصی انتخاب مدیران پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

۹- عضو کمیته بررسی نظام تربیت معلم پژوهشکده تعلیم و تربیت

سوابق تحقیقاتی و پژوهشی:

۱- پایان نامه تحت عنوان «بررسی رابطه شیوه های ارزشیابی در نظام سالی واحدی با افت تحصیلی دانش آموزان»

۲- ارزیابی طرح های معلم پژوهنده منطقه ۵ تهران بمدت ۴ سال

۳- تحریر سرمقاله برای گاهنامه پژوهش ۵ شورای تحقیقات منطقه ۵ تهران و تهیه و انتشار گاهنامه پژوهش ۵ به تعداد ۱۱ شماره

۴- دبیر برگزاری همایش ارائه یافته پژوهش در هفته پژوهش در طی ۴ سال در منطقه ۵ تهران

۵- رابط تحقیقاتی طرح های تحقیقاتی :

الف - ارزیابی میزان توانمندی نوآموزان عادی و استثنایی

ب-بررسی درس شیمی ۲ و ۳

ج- تاثیر درس برنامه ریزی تحصیلی بر انتخاب رشته دانش آموزان

۶- همکار اصلی در طرح تحقیقی تحت عنوان «بررسی رابطه عدالت سازمانی با خشنودی کارکنان آموزش و پرورش منطقه ۵ شهر تهران»

۷- ارائه مقاله نظام تربیت معلم ایران (وضعیت موجود، چالش های فرارو و راهکارهای برون رفت از چالش ها) که در سایت های مختلف درج گردید.

۸- مقاله «رابطه خود کارآمدی با منبع کنترل و سلامت روانی در بین دانشجویان رشته روانشناسی دانشگاه آزاد واحد زنجان»

۹- مقاله «بررسی تحلیلی سیاستگذاری در نظام آموزش و پرورش در ادوار گذشته»

۱۰- مقاله «منافع آموزش و پرورش و آموزش و بهسازی منابع انسانی»

۱۱- مقاله «ارزیابی عملکرد کارکنان و سازمان (فرایند، اهداف، مزایا)»

۱۲- مقاله «ارزیابی کیفیت آموزش عالی در نظام های تربیت معلم و ارائه الگوی مناسب برای دانشگاه فرهنگیان»

۱۳- مقاله «هوش هیجانی و انطباق آن با آموزه های دینی»

۱۴- مقاله «منافع اقتصادی آموزش و آموزش و پرورش»

۱۵- راهنمایی و کمک و مشاورت برای تدوین پایان نامه کارشناسی ارشد همکاران در حوزه ستادی

شرکت در همایش ها با ارائه مقاله:

نام کنفرانس	نام مقاله	نحوه ارائه	تاریخ برگزاری
کنفرانس ملی اقیانوس مدیریت	بررسی نتایج به کارگیری رویکرد آینده پژوهی برای برنامه ریزی استراتژیک حوزه حمل و نقل شهر تهران	چاپ در کتاب مجموعه مقالات	اسفند ماه ۱۳۹۴
سومین کنفرانس بین المللی پژوهش های کاربردی در مدیریت و حسابداری	بررسی رابطه مهارت های ارتباطی مدیران با اثربخشی عملکرد ارتباطی کارکنان حوزه ستادی وزارت آموزش و پرورش	ارائه حضوری	۲۶ بهمن ماه ۱۳۹۴
سومین کنفرانس بین المللی پژوهش های نو در مدیریت، اقتصاد و حسابداری	بررسی نتایج به کارگیری رویکرد آینده پژوهی برای برنامه ریزی استراتژیک حوزه حمل و نقل شهر تهران	ارائه شفاهی / پوستر	۱۳/۱/۱۳۹۵
دومین همایش ملی تربیت معلم	شایستگی های معلم طراز جمهوری اسلامی بر اساس مبانی نظری سند تحول بنیادین	پوستر / ارائه شفاهی	۱۱/۲/۱۳۹۵
کنفرانس جهانی روانشناسی و علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی در آغاز هزاره سوم	بررسی رابطه خود کارآمدی با منبع کنترل و سلامت روان در بین دانشجویان رشته روانشناسی دانشگاه زنجان	پوستر / ارائه شفاهی	۳۰/۲/۱۳۹۵
کنفرانس بین المللی نخبگان مدیریت	ارزیابی کیفیت آموزش عالی و ارائه مدل مناسب ارزشیابی کیفیت برای نظام تربیت معلم ایران (دانشگاه فرهنگیان)	پوستر / ارائه شفاهی	۱۲/۳/۱۳۹۵
کنفرانس بین المللی نخبگان مدیریت	امکان سنجی تدوین کتاب درسی به صورت نیمه متمرکز در استان خوزستان با توجه به برنامه درسی ملی و سند تحول بنیادین از نظر نرم افزاری	پوستر / ارائه شفاهی	۱۲/۳/۱۳۹۵
چهارمین کنفرانس بین المللی مهندسی و علوم انسانی	بررسی رابطه مهارت های زندگی با سلامت روان و عزت نفس در بین دانش آموزان دختر دوم متوسطه ناحیه ۲ رشت	ارائه شفاهی	۲۰-۲۱ اوکراین جولای ۲۰۱۶
سومین همایش ملی تربیت معلم	بررسی تطبیقی نظام های تربیت معلم در کشورهای دنیا ۱- ژاپن ۲- آلمان ۳- فرانسه ۴- انگلستان ۵- چین ۶- آمریکا ۷- مالزی در پنج مولفه: پذیرش، آموزش، گزینش، استخدام، حقوق و مزایا	انتشار در نشریات علمی پژوهشی	۱۸/۲/۱۳۹۶

شرکت در همایش ها و نشست ها و کرسی های نظریه پردازی

عنوان	برگزار کننده	تاریخ برگزاری	شماره و تاریخ گواهی
«شایستگی های معلمی در هزاره سوم»	سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان	۱۳۹۴/۱۰/۳۰	۹۴/۱۰/۲۹-۵۰۰/۱۲۶۴۲/۶۰۰
تربیت سیاسی اجتماعی (جایگاه واقتضانات در تربیت معلم)	سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان	۱۳۹۴/۱۲/۱۷	۹۴/۱۲/۱۷-۵۰۰/۱۵۲۰۴/۶۰۰

۱۳۹۴/۱۲/۱۸-یک/۱۰۱۰	۱۳۹۴/۱۲/۱۸	سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان	توسعه حرفه ای معلمان و اعضای هیات علمی(با سخنرانی دکتر نیکلاس هاپورد ازدانشگاه تکنولوژی سیدنی استرالیا
۵۰۰۰۰/۱۲۰۷۳/۶۰۰ ۱۳۹۵/۸/۲۳	۱۳۹۵/۰۸/۲۴	سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان	کرسی ترویجی عرضه و نقد ایده علمی دانشگاه فرهنگیان با عنوان «قلمرونظریه پردازی در تربیت معلم»
۵۰۰۰۰/۶۳۶۰/۶۰۰ ۱۳۹۵/۵/۱۸	۱۳۹۶/۲/۲۶	سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان	ترسیم نقشه مفهومی دانش معلمان ، ما کجا ایستاده ایم؟
-۱۳۹۶/۲/۳۱ ۵۰۰۰۰/۱۱۹۲/۱۴۰	۱۳۹۶/۲/۳۱	مرکز هوشمند سازی سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان	فناوری اطلاعات و ارتباطات با رویکرد تولید محتوای الکترونیکی
۵۰۰۰۰/۲۳۰۰/۶۰۰-۱۹۵/۳/۳	۱۳۹۶/۳/۳	سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان	جامعه چه انتظاری از دانشگاه فرهنگیان دارد؟ چرا؟

نظام پیشنهادات :

ارائه طرح «موسسات آموزشی - پژوهشی» برای ساماندهی مراکز آموزش نیروی انسانی کوتاه مدت در سراسر کشور که به تصویب رسیده است و طی شماره های ۳۵۶۱۴/۲ مورخ ۸۷/۶/۳۱ و ۷۰۰/۱۵۲۱۵ و ۸۷/۷/۱۴ مورخ ۶۶۰/۲۷۸۲/۱ و ۸۷/۷/۱۶ مورخ ۷۱۰/۴۰۷۵۳/۲ به اینجانب ابلاغ شده است .

دوره های آموزشی و تخصصی گذرانده شده:

گذراندن تعداد ۴۴۰ ساعت دوره های شغلی تخصصی و مدیریتی و تعداد ۵۲۰ ساعت دوره های عمومی و فن آوری اطلاعات و ارتباطات

سوابق همکاری با مراکز علمی ؛ آموزشی و پژوهشی:

- ۱- عضو کمیته تهیه و تدوین طرح نظام جامع تربیت معلم
- ۲- عضو کمیته همکاری تربیت معلم در بازسازی نظام تربیت معلم افغانستان و طراح مرحله اول و دوم طرح تربیت مدرسین افغانستان
- ۳- مسئول کارگروه تخصصی انجام مصاحبه با روسای مراکز تربیت معلم و برنامه ریزی برای انجام مصاحبه و انتصاب روسا و صدور ابلاغ آنان
- ۴- پیگیری امور مربوط به مدرسان مراکز تربیت معلم و هیات علمی مراکز و ساماندهی مدرسان
- ۵- دبیر کارگروه تخصصی ده گانه مراکز تربیت معلم و تشکیل آنها و ارائه سند نهایی کارگروه دهگانه تخصصی
- ۶- مسئول کارگروه تامین هیات علمی و توسعه منابع انسانی مراکز تربیت معلم و انتشار سند آن
- ۷- عضو کارگروه تهیه و تدوین طرح نظام جامع تربیت معلم و تهیه بخش وضعیت موجود طرح مذکور (طرح مذکور در سال ۸۶ با امضا وزیر وقت جهت تصویب به شورای عالی انقلاب فرهنگی ارسال گردید و همچنین در دستور کار شورای عالی آپ نیز قرار دارد)
- ۸- رئیس کمیسیون اموراتاری گردهمایی روسای مراکز و آموزشکده های فنی به منظور بررسی مسایل در کارگروه خاص
- ۹- دبیری کارگروه های تخصصی تهیه و تدوین آیین نامه های اجرایی مجتمع آموزش عالی پیامبر اعظم (ص) و تهیه آیین نامه های مورد نیاز مجتمع با همکاری اعضا کارگروه ها
- ۱۰- نماینده تام الاختیار سرپرست مجتمع در تهیه چارت سازمانی مجتمع با همکاری کارشناسان اداره کل امور اداری
- ۱۱- همکاری در تهیه و تدوین اساسنامه و اعمال اصلاحات مورد نیاز در اساسنامه مجتمع و ارسال آن به وزارت علوم جهت تصویب

۱۲- همکاری در تهیه و تدوین اساسنامه دانشگاه فرهنگیان و تفاهم نامه همکاری فی مابین وزارت آب و وزارت علوم برای تسهیل در راه اندازی دانشگاه مذکور .

۱۶- تدریس دروس مدیریتی در مراکز تربیت معلم و در دوره های آموزشی کوتاه مدت (دوره های مدیریتی) از سال ۱۳۷۴

تالیفات و طرح های ارزنده:

الف - تالیفات (مصوب کمیسیون تالیفات ستاد وزارت آموزش و پرورش)

- ۱- پیام های مدیریتی همراه با لوح فشرده در قالب نرم افزار power point
- ۲- روش تحقیق در علوم تربیتی همراه با لوح فشرده
- ۳- نظام تربیت معلم ایران
- ۴- نقد و بررسی مصاحبه تخصصی با روسای مراکز تربیت معلم
- ۵- نقش هماهنگی بین دو نهاد خانه و مدرسه در تربیت مطلوب فرزندان
- ۶- مقایسه تطبیقی نظام های تربیت معلم در کشورهای دنیا
- ۷- فرایند معلم یابی در آموزش و پرورش براساس سیستم های مدیریت منابع انسانی و سیستم مدیریت کیفیت جامع (tqm)
- ۸- اهمیت عنصر معلم در نظام آموزش کشور
- ۹- فضایل پیامبر اعظم (ص) از زبان حضرت علی (ع) در نهج البلاغه (بمناسبت سال پیامبر اعظم (ص))
- ۱۰- کلیات روش ها و فنون تدریس به همراه لوح فشرده
- ۱۱- بررسی و پژوهشی پیرامون مقررات و روش های جاری امور مالی به همراه لوح فشرده
- ۱۲- مبانی و اصول آموزش و پرورش به همراه لوح فشرده
- ۱۳- بررسی و پژوهشی پیرامون کارسنجی و تجزیه و تحلیل روش ها به همراه لوح فشرده
- ۱۴- فن اوری اطلاعات و ارتباطات و کاربرد آن در مدیریت آموزش و پرورش به همراه لوح فشرده
- ۱۵- گزارش اجرای دوره آموزشی تربیت مدرسان تربیت معلم در کشور افغانستان
- ۱۶- سند کارگروه دهگانه کشوری بررسی نظام تربیت معلم و ارائه راهکار احیای مراکز تربیت معلم
- ۱۷- گزارش نهایی اجلاس روسای تربیت معلم سراسر کشور
- ۱۸- گزارش جامع پروژه آموزش مدرسان افغانستان

ب- طرح های ارزنده (مصوب کمیسیون طرح های ارزنده وزارت آموزش و پرورش)

- ۱- طرح نظام جامع تربیت معلم
- ۲- طرح برنامه تربیت مدرس برای نظام آموزشی تربیت معلم کشور افغانستان
- ۳- طرح همکاری حوزه علمیه با وزارت آموزش و پرورش در خصوص ادامه تحصیل فرهنگیان
- ۴- طرح برنامه فرصت مطالعاتی مدرسان و کارشناسان تربیت معلم کشور تاجیکستان
- ۵- طرح تبیین الگوی توسعه نظام تربیت معلم کشور تاجیکستان
- ۶- طرح برگزاری دوره تامین مدرسی خط و زبان فارسی برای معلمان و مدرسان مراکز تربیت معلم تاجیکستان
- ۷- طرح بهسازی ساختار حوزه ستاد آموزش و پرورش و سازمان های استان ها
- ۸- طرح برنامه تربیت مدرس برای نظام آموزشی تربیت معلم کشور بنگلادش
- ۹- طرح تبیین الگوی توسعه نظام تربیت معلم کشور بنگلادش
- ۱۰- طرح برنامه تربیت مدرس برای نظام آموزشی تربیت معلم کشور کنیا

- ۱۱- طرح تبیین الگوی توسعه نظام تربیت معلم کشور کنیا
- ۱۲- طرح برنامه تربیت مدرس برای نظام آموزشی تربیت معلم کشور سوریه
- ۱۳- طرح تبیین الگوی توسعه نظام تربیت معلم کشور سوریه
- ۱۴- طرح جامع ادامه تحصیل فرهنگیان
- ۱۵- طرح تربیت مدیر برای نظام آموزشی کشور و حوزه ستاد در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد با امکانات مراکز تربیت معلم و سایر دانشگاه ها

میزان تسلط به زبان های خارجه:

۱- آشنایی با زبان و مکالمه روز مره به زبان انگلیسی

۲- تسلط به زبان عربی

۳- تسلط به زبان ترکی استانبولی

۴- تسلط به زبان ترکی آذری

میزان تسلط به کامپیوتر :

۱- گذراندن دوره های ، ict و نرم افزار های word و power point و excel و access و internet و windows

۲- دوره های آموزشی کامپیوتر تخصصی مورد نیاز رشته های کاری از قبیل mst و spss